

JÓVENES

28 de noviembre de 2009

El poder de la resurrección

El relato bíblico: Mateo 28: 2-4, 11-15.
El comentario: *El Deseado de todas las gentes,* capítulos 80 y 81.
Texto clave: Mateo 28: 2-4.

PREPARANDO LA CLASE

I. SINOPSIS

La lección de esta semana está centrada en la resurrección física y corporal de Jesucristo y sus consecuencias para el curso de la historia. Satanás y su hueste de ángeles malignos planificaron los tenebrosos acontecimientos que culminaron con la muerte de Cristo. Estos agentes del mal se regocijaron al pensar que la eficacia de la vida sin pecado de Cristo y su muerte perfecta quedarían sin efecto por el poder incontestable de la tumba. Pero estaban equivocados.

Aunque Satanás vio que el sepulcro constituía su última y mejor esperanza para desbaratar el plan de redención de Dios, la muerte de Cristo dejó sin ninguna esperanza a sus seguidores. Los mundos no caídos también estaban paralizados por la muerte de Cristo. Se sentían horrorizados por la muerte de Aquel que los había llamado a la existencia. ¿Había logrado Satanás el éxito en su propósito de desfigurar el carácter de Dios? Todo parecía perdido ese viernes de tarde en el Calvario, ¡pero tenía que llegar el domingo!

La resurrección de Cristo es absolutamente indispensable para el plan de salvación de Dios. Al compartir la lección de esta semana con tu clase, destaca el hecho de que la muerte de Cristo en la cruz está inexorablemente unida a su resurrección. La vida sin pecado de Cristo cumplió las demandas de la Ley. Su muerte pagó el precio por el pecado (Romanos 3: 23). Pero su resurrección y ascensión fueron una demostración de que el Padre había aceptado su sacrificio en nuestro favor. La salvación no estuvo garantizada hasta que Jesús se levantó del sepulcro y regresó al Padre.

Asimismo, la resurrección de Cristo es el eje que sostiene todas nuestras esperanzas de pasar la eternidad con Dios. Sin ella, como enfatiza el apóstol Pablo en 1 Corintios 15: 14-17, toda nuestra predicación y afirmaciones son en vano.

II. OBJETIVO

Que los alumnos:

- Descubran que la resurrección de Jesús significa que Cristo concluyó con éxito su obra sobre la tierra (Saber).
- Tengan el deseo de aceptar la verdad de que Aquél que levantó a Cristo de los muertos puede hacer lo mismo por ellos (Sentir).
- Aprovechen las oportunidades de compartir con los demás el poder de la resurrección de Cristo (Responder).

III. EXPLORAR

- La vida, muerte y resurrección de Cristo (creencia fundamental nº 26).
- La seguridad de la salvación (creencia fundamental nº 10).

Encontrarás material de ayuda para explorar estos y otros temas con tus alumnos en www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANDO

I. PARA EMPEZAR

Actividad

Pide a los alumnos que lean y completen la sección **¿Qué opinas?** *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analiza junto a ellos las respuestas que dieron.*

El objetivo de esta actividad es lograr que los alumnos piensen en algunas de las actitudes y creencias que suele tener la gente en relación con la muerte,

según como se presenta el tema en los medios de comunicación.

Después que los alumnos completen el ejercicio, pídeles que compartan sus respuestas con la clase. Lo más probable es que haya diversas respuestas para explicar de una mejor manera nuestra fascinación humana con la muerte y lo que sucede después de ella. El punto que debemos enfatizar aquí es que Satanás busca nublar nuestro entendimiento en relación al estado de los muertos, en parte porque él tiene la esperanza de minar nuestra creencia en la resurrección de Cristo. Si podemos seguir viviendo sin el poder de Dios, entonces no tenemos necesidad de la esperanza de la resurrección de Cristo.

Ilustración

Comparte esta ilustración con tus propias palabras:

Cierto pastor de iglesia relató la siguiente historia: «No tengo grandes conocimientos de arte, pero de vez en cuando hay una pintura o fotografía que logra transmitirme un mensaje claro y sólido. Hace un tiempo vi un cuadro de una vieja cabaña en las montañas que había sido destruida por el fuego. Lo único que quedaba en pie era la chimenea […] entre los escombros achicharrados de lo que había sido la única posesión de una familia. Frente a ese hogar destruido se hallaba un anciano con cara de abuelo que estaba vestido solo con su ropa interior, y junto a él un muchachito que se aferraba a un sobretodo remendado. Era evidente que el niño estaba llorando. Debajo de la fotografía estaban las palabras que, según el artista, el anciano le estaba dirigiendo al niño. Eran palabras simples, y sin embargo, contenían una profunda teología y filosofía de vida. Decía: "¡Tranquilo, niño; Dios no está muerto!". Esa representación vívida de la cabaña destruida por el fuego, del anciano, del niño lloroso, y de las palabras "Dios no está muerto", llegan una y otra vez a mi mente. En lugar de ser un recordatorio de la desesperación de la vida, se han convertido en un recordatorio de esperanza. Necesito recordar que hay esperanza en este mundo. En medio de todos los problemas y fracasos de la vida, necesito contar con imágenes mentales que me recuerden que mientras Dios esté vivo y en control de este mundo, no todo está perdido» (*When God Was Taken Captive* [Cuando Dios fue hecho prisionero], p. 24).

II. ENSEÑANDO LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:

Todos necesitamos esperanza. Cada vez que oímos la historia de alguna persona rica que procura suicidarse, recordamos que todo el dinero del mundo no puede comprarnos la esperanza. Si los ricos no están seguros de los estragos de nuestro dificultoso mundo, ¿qué quedará para los pobres?

Cuando la vida nos atropella como un diluvio, los seres humanos podemos recibir consuelo en la verdad de que «¡Dios no está muerto!». ¿Cómo lo sabemos? La respuesta es Jesús, porque él conquistó el sepulcro, que es el poder más grande que existe sobre la tierra. Esa es una razón suficiente para regocijarnos, no importa que cosas nos falten.

Explica la historia

Después de leer la sección **Identifícate con la historia** *con tus alumnos, expresa con tus propias palabras lo que sigue a continuación y analízalo con ellos.*

- La sección ***Identifícate con la historia*** de esta semana no es otra cosa que una de las descripciones del relato de la resurrección, tal vez la más completa de todos los evangelios. ¿Notaste algo nuevo en este relato de los acontecimientos que ocurrieron después de la muerte de Jesús? Comparte cualquier nueva perspectiva que puedas obtener de tu clase.
- Además del tema de la esperanza, implícito en el relato de Lucas, el lector recibe una descripción del dolor. El dolor puede llegar a ser muy poderoso, al punto de nublarnos y hacer que no podamos ver claramente los hechos. Analiza con tus alumnos todas las cosas que las mujeres en la tumba de Jesús y los discípulos pasaron por alto como consecuencia de su dolor. Olvidaron especialmente que Jesús había predicho su muerte y resurrección. ¿Cómo podemos hacer duelo de una manera que no descarte las promesas y los pronunciamientos de Dios?
- Otra importante verdad que se desprende de esta narrativa bíblica es que Dios no deja de guiarnos durante los momentos de dolor y sufrimiento. Nota que los ángeles se aparecieron en respuesta a una sincera búsqueda que las mujeres hacían de Jesús. Jeremías 29: 13 deja claro que hallaremos al Señor cuando lo busquemos con todo nuestro corazón, así como lo hicieron las seguidoras de Cristo ese día.
- Los Evangelios también dejan claro que Jesús fue resucitado el primer día de la semana, pero no mencionan mandato alguno de adorar ese día. Enfatiza el hecho de que por más milagroso que haya sido el domingo de la resurrección, Dios no escogió recordarlo haciendo de él un día de reposo y adoración. ¿Qué nos dice este hecho en relación a la santidad del sábado?
- ¿Por qué los discípulos no creyeron el informe de la resurrección de Jesús traído por las mujeres que habían hablado con los ángeles? ¿Qué nos dice esto del estado mental de los discípulos después de la crucifixión?



Consejos para una enseñanza eficaz

LO BÁSICO

El lenguaje musical

La música es una de las obsesiones de los adolescentes de todo el mundo. Más allá del continente donde viven o de su cultura, la música une a los adolescentes. Existen numerosos cánticos inspirados en la resurrección de Jesús.

Considera entonar uno durante la introducción del estudio de esta semana. Distribuye copias de la letra para que los alumnos puedan seguir lo que se canta. Una buena opción sería la canción «No llores», compuesta por Kirk Franklin, que capta la esperanza de la resurrección de una manera hermosa e invita a la reflexión.

Debería ayudarnos a recordar que los que estuvieron más cerca de Jesús mientras él caminó en esta tierra lo abandonaron en su hora de mayor necesidad, y más tarde se rehusaron a creer que se había levantado de los muertos. ¿Podría ocurrir esto otra vez?

Usa los siguientes pasajes adicionales que se relacionan con el relato de esta semana:

Marcos 16; Juan 20; 1 Corintios 15; Romanos 4–5.

Compartiendo el origen y el contexto

Utiliza la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártela con tus alumnos con tus propias palabras.

1. **Las primeras cosas primero.** Es bueno recordar que la resurrección corporal de Cristo (Lucas 24: 36-43) precedió a todos los relatos escritos de dicha resurrección. ¿Por qué es importante recordar esto? C. S. Lewis, un apologista y teólogo cristiano, enfatiza este punto en su libro *Milagros*:

«La resurrección es el tema central de cada uno de los sermones cristianos del libro de los Hechos. La resurrección y sus consecuencias eran el "evangelio" o las buenas nuevas que traían los cristianos: lo que conocemos como "los evangelios", es decir, las narrativas de la vida y muerte de nuestro Señor fueron escritas años después para beneficio de todos los que ya habían aceptado el Evangelio. De ninguna manera estos escritos constituyeron la base de la cristiandad, pues fueron hechos para los que ya se habían convertido. El milagro de la resurrección y la teología de dicho milagro están en primer lugar; los datos biográficos vienen después a manera de comentario. Nada podría ser menos histórico que extraer algunos dichos de Cristo de los evangelios y considerar que estos son los datos, y que el resto del Nuevo Testamento ha sido construido sobre los mismos. El primer hecho en la historia de la cristiandad es un grupo de personas que cuentan haber sido testigos de la resurrección» (C. S. Lewis, *Miracles* [Milagros], pp. 143, 144).

2. **Es un símbolo poderoso.** La resurrección de Jesús es:

- Lo que enfatiza la verdad de las enseñanzas de Jesús (Hechos 2: 22-24; 1 Corintios 15: 12-20).
- El centro del Evangelio (Romanos 4: 24, 25; 10: 9; 1 Corintios 15: 1-4).
- La respuesta para las dudas del creyente (Lucas 24: 38-43).
- La razón de nuestro testimonio y de la evangelización (Mateo 28: 18-20; Hechos 10: 39-43).
- La indicación clave del poder diario que tiene el creyente para vivir la vida cristiana (Romanos 6: 4-14; 8: 9-11; Filipenses 3: 10).
- La razón para comprometer totalmente nuestras vidas

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

(Romanos 7: 4; 1 Corintios 15: 57, 58).

- El antídoto para el temor a la muerte (Juan 11: 25; 1 Corintios 15: 54-58).
- El ejemplo de nuestra resurrección de los muertos (Hechos 4: 2; 1 Corintios 6: 14; 1 Tesalonicenses 4: 13-18).

¡Las implicaciones de la resurrección de Jesús para la teología cristiana son inagotables!

3. **La historia detrás de la historia.** La resurrección de Cristo de los muertos produjo desasosiego en muchas personas. Los soldados que guardaban la tumba tuvieron que soportar un espectáculo de rayos que los dejó aturdidos y confusos. María Magdalena y las otras mujeres que llegaron a la tumba vieron ángeles por primera vez en su vida, y salieron corriendo para compartir las buenas nuevas de la resurrección de Cristo con los discípulos.

A la par que del estado de inconsciencia en que quedaron los soldados por la gloria del ángel enviado a levantar a Cristo y la carrera que emprendieron las mujeres para dar las buenas nuevas, los líderes judíos que habían instigado la muerte de Jesús estaban atormentados.

Elena G. de White escribe: «Al dar muerte a Cristo, los sacerdotes se habían hecho instrumentos de Satanás. Ahora estaban enteramente en su poder. Estaban enredados en una trampa de la cual no veían otra salida que la continuación de su guerra contra Cristo. Cuando oyeron la nueva de la resurrección, temieron la ira del pueblo. Sintieron que su propia vida estaba en peligro. Su única esperanza consistía en probar que Cristo había sido un impostor y negar que hubiese resucitado» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 742).

III. CONCLUYENDO

Actividad

Concluye con la siguiente actividad y resume el tema con tus propias palabras:

Divide la clase en parejas. Entrega a cada pareja de alumnos una tarjeta de 15 cm. por 10 cm. y un lápiz. Pide a cada pareja que piensen en tres maneras en que pueden compartir el significado de la resurrección esta semana. Anima a los alumnos a ser creativos. Por ejemplo: ¿Cómo harían para compartir las buenas nuevas de la resurrección con un amigo a través de Internet? ¿Cómo podrían encarar el tema con un amigo del colegio?

Pide a una o dos parejas de alumnos que compartan sus respuestas, y entonces solicita a alguien que concluya con una oración, pidiendo sabiduría a Dios para tener oportunidades esta semana de compartir esta importante verdad con otros.

Resumen

Comparte las siguientes ideas con tus propias palabras:

Las buenas nuevas de la salvación habrían perecido en la tumba si Jesús no se hubiese levantado de nuevo a la vida. Jesús mismo declara: «Por eso me ama el Padre: porque entrego mi vida para volver a recibirla. Nadie me la arrebata, sino que yo la entrego por mi propia voluntad. Tengo autoridad para entregarla, y tengo también autoridad para volver a recibirla. Este es el mandamiento que recibí de mi Padre» (Juan 10: 17, 18).

Elena G. de White escribe que cuando el ángel del Señor le habló a Jesús en la tumba de José «el Salvador salió de la tumba por la vida que había en él» (*El Deseado de todas las gentes*, p. 729). El poder de Jesús sobre la vida y la muerte no solo garantizó nuestra salvación, sino que nos dio la bendita esperanza de que al igual que Cristo, nosotros también seremos un día levantados a una nueva vida para vivir en paz con Dios.

Este fue el revolucionario mensaje que dio origen al cristianismo, y sigue siendo el centro del evangelio actual. No importa qué hábitos nos aten o que luchas nos amenacen, Jesús puede darnos nueva vida. Aun si estamos obligados a gustar de la terrible copa de la muerte, tenemos la seguridad que un día Jesús nos levantará de nuevo a la vida para que vivamos con él por la eternidad.



Recuerda a los alumnos el plan de lectura. Este plan los llevará a través de los comentarios inspirados de la Biblia y de la serie de «El conflicto». El libro que acompañará los textos bíblicos en esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 80 y 81.